

**PROGRAM KERJA DEKAN FKIP UBBG**

**117 Indikator Kinerja Utama Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UBBG**

Bidang, Rencana Program/Kegiatan Dan Indikator Kinerja		Unit	Penganggung Jawab Mutu	Baseline	TARGET CAPAIAN PADA TAHUN				
Uraian	2021			2022	2023	2024	2025		
<b>KONDISI EKSTERNAL</b>									
Analisis SWOT serta rencana pengembangan ke depan									
<b>C. 1. VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN</b>									
1	RIP Fakultas	Buku	Fakultas						
2	Renstra Fakultas	Buku	Fakultas						
3	Evaluasi kesesuaian VMTS Fakultas terhadap VMTS UBBG dan visi misi keilmuan program studi.	Laporan	SJMF	0	1	1	1	1	1
4	Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS/Fakultas	Laporan	SJMF	0	1	1	1	1	1
5	Evaluasi dan Audit internal terhadap capaian tujuan sesuai dengan renop tahunan	Laporan	SJMF	0	1	1	1	1	1
<b>C. 2. TATA PAMONG, TATA KELOLA DAN KERJASAMA</b>									
Kebijakan / Rujukan Peraturan									
6	Kebijakan Mutu	buku	SJMF/LP3M	0	1	1	1	1	1
7	Manual Mutu	buku	SJMF/LP3M	0	1	1	1	1	1
8	Standar Mutu	buku	SJMF/LP3M	0	1	1	1	1	1
9	Standar Operating Procedure (SOP)	buku	SJMF/LP3M	0	1	1	1	1	1
10	Formulir Mutu	buku	SJMF/LP3M	0	1	1	1	1	1
Recana Kerja dan Instruksi Kerja									
11	Program kerja unit dan lembaga	Laporan	Dekan	0	2	2	2	2	2
12	Monitoring dan evaluasi audit mutu internal (Siklus PPEPP)	Laporan	SJMF	0					
Survey kepuasan layanan manajemen:									
13	Mahasiswa (manajemen, pelayanan dan pengajaran)	laporan	SJMF/LP3M	0					
14	Dosen (manajemen, penelitian dan PkM)	laporan	SJMF/LP3M	0					

Bidang, Rencana Program/Kegiatan Dan Indikator Kinerja				Penganggung Jawab Mutu	Baseline	TARGET CAPAIAN PADA TAHUN				
Uraian			Unit		2021	2022	2023	2024	2025	
15		Tenaga kependidikan (manajemen)	laporan	SJMF/LP3M	0					
16		Lulusan/alumni (manajemen, pembelajaran, pelayanan dan kompetensi)	laporan	Pusat Karir	0					
17		Pengguna Lulusan (manajemen dan kompetensi)								
18		Mitra Kerjasama (manajemen, pembelajaran, penelitian dan PkM)	laporan	Pusat Karir	0					
		Kerjasama FKIP dalam pendidikan, penelitian dan PkM dengan prodi dan dikelola oleh Fakultas dalam 3 tahun terakhir								
19		MoU&MoA tingkat Internasional	MoU/MoA	Fakultas/Prodi						
20		MoU&MoA tingkat nasional	MoU/MoA	Fakultas/Prodi						
21		MoU&MoA tingkat wilayah/lokal								
22		Kegiatan dari hasil MoU	Laporan Kegiatan	Fakultas/Prodi						
<b>C.3. MAHASISWA</b>										
23		Jumlah mahasiswa	jml	Fakultas/Prodi	188	330	450	510	630	
24		Rasio Calon mahasiswa yang ikut seleksi terhadap daya tampung ( $\geq 5$ )	Rasio	Fakultas/Prodi	1:1	1:2	1:3	1:4	1:5	
25		Persentase mahasiswa asing terhadap total mahasiswa ( $\geq 1\%$ )	%	Fakultas/Prodi	0	0,1	0,2	0,3	0,4	
26		Survey kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan terhadap 4 aspek yaitu dosen, tenaga kependidikan, pengelolaan dan sarana prasarana.	Laporan	SJMF/LP3M	0					
27		Layanan bidang penalaran, minat bakat, kesehatan, beasiswa, bimbingan dan konseling serta asrama.	Unit	Pusat Karir	0	4				
28		Monitoring dan evaluasi (audit internal) terhadap sistem seleksi mahasiswa dan unit layanan bidang penalaran, minat bakat, kesehatan, beasiswa, bimbingan dan konseling serta asrama.	Laporan	SJMF/LP3M	0	1	2	2	2	
29		Prestasi Internasional mahasiswa di bidang akademik dan non akademik	Jml	Fakultas/Prodi	0	1				
30		Prestasi Nasional mahasiswa di bidang akademik dan non	Jml	Fakultas/Prodi	0					

Bidang, Rencana Program/Kegiatan Dan Indikator Kinerja			Penganggung Jawab Mutu	Baseline	TARGET CAPAIAN PADA TAHUN				
Uraian		Unit			2021	2022	2023	2024	2025
	akademik								
<b>C.4. SUMBER DAYA MANUSIA</b>									
	Rasio dosen dan mahasiswa								
31	Pendidikan Bahasa Indonesia (25-35)	rasio	Fakultas/Prodi	1:13.40					
32	Pendidikan Bahasa Inggris (25-35)	rasio	Fakultas/Prodi	1:10.68					
33	Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (25-35)	rasio	Fakultas/Prodi	1:18.52					
34	Pendidikan Guru Sekolah Dasar (25-35)	rasio	Fakultas/Prodi	1:19.30					
35	Pendidikan Jasmani (25-35)	rasio	Fakultas/Prodi	1:20.71					
36	Pendidikan Matematika (25-35)	rasio	Fakultas/Prodi	1:8.75					
37	Pendidikan Profesi Guru (25-35)	rasio	Fakultas/Prodi	0					
	Komptensi Dosen FKIP UBBG								
38	Persentase jumlah dosen S3/SP-2 (≥50%)	%	Fakultas/Prodi	0.08	5	15	25	50	
39	Persentase jumlah dosen Asisten Ahli	%	Fakultas/Prodi	24	100	100	100	100	
40	Persentase jumlah dosen Lektor	%	Fakultas/Prodi	55	80	90	100	100	
41	Persentase jumlah dosen LK/GB (≥40%)	%	Fakultas/Prodi	0.05	2	6	8	10	
42	Persentase jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional dosen (≥80%)	%	Fakultas/Prodi				80	90	
43	Persentase jumlah pembimbing utama yang membimbing ≤ 10 mahasiswa terhadap seluruh jumlah pembimbing utama (> 20%)	%	Fakultas/Prodi		20	30	40	50	
44	Persentase BKD minimal 12 SKS dan maksimal 16 SKS (12-13)		Fakultas/Prodi						
45	Persentase dosen yang mendapat pengakuan terhadap prestasi /kinerja <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Menjadi visiting professor di perguruan tinggi nasional/internasional</li> <li>2. Menjadi keynote speaker Invited Speaker pada pertemuan tingkat nasional/internasional</li> </ul>								

Bidang, Rencana Program/Kegiatan Dan Indikator Kinerja				Penganggung Jawab Mutu	Baseline	TARGET CAPAIAN PADA TAHUN				
Uraian			Unit		2021	2022	2023	2024	2025	
		3. Menjadi staf ahli di lembaga tingkat nasional/internasional 4. Menjadi editor atau mitra bestari pada jurnal nasional terakreditasi/jurnal internasional bereputasi 5. Mendapatkan penghargaan atas prestasi dan kinerja di tingkat nasional/internasional								
46		Jurnal Nasional Terakreditasi ( 3 tahun terakhir)	Jml	Fakultas/Prodi	0					
47		Jurnal Internasional ( 3 tahun terakhir)	Jml	Fakultas/Prodi	0					
48		Seminar Nasional ( 3 tahun terakhir)	Jml	Fakultas/Prodi	0					
49		Seminar Internasional ( 3 tahun terakhir)	Jml	Fakultas/Prodi	0					
50		Tulisan di media massa nasional ( 3 tahun terakhir)	Jml	Fakultas/Prodi	0					
51		Tulisan di media massa internasional ( 3 tahun terakhir)	Jml	Fakultas/Prodi	0					
52		Luaran penelitian / PkM yang dihasilkan mahasiswa	Unit	Fakultas/Prodi	0					
53		HKI : a) Paten ; b) Paten Sederhana ; c) Teknologi Tepat Guna ; d) Produk ( 3 tahun terakhir)	Unit	Fakultas/Prodi	0					
54		Buku Ber-ISBN ( 3 tahun terakhir)	Buku	Fakultas/Prodi	0	2	2	2	2	
55		Kegiatan dosen dalam seminar ilmiah/ lokakarya/penataran/pameran. (Pemateri dan Peserta)	kegiatan	Fakultas/Prodi	0	1	2	2	2	
56		Rencana/Upaya pengembangan dosen tetap	buku	Fakultas/Prodi	0	1	1	1	1	
57		a. Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya: administrasi, pustakawan, teknisi, dll) b. Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan PS	Laporan	Fakultas	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	
<b>C.5. KEUANGAN, SARANA DAN PRASARANA</b>										
58		Rata-rata dana operasional FKIP (≥20jt)	Laporan	WR2	0	1				

Bidang, Rencana Program/Kegiatan Dan Indikator Kinerja		Unit	Penganggung Jawab Mutu	Baseline	TARGET CAPAIAN PADA TAHUN				
Uraian				2021	2022	2023	2024	2025	
59	Rata-rata dana penelitian dosen FKIP ( $\geq 10jt$ )	Laporan	WR2	0	1				
60	Rata-rata dana Pengabdian Kepada Masyarakat/dosen tetap/tahun ( $\geq 5jt$ )	Juta	WR2						
61	Buku teks yang relevan dengan keilmuan prodi ( $\geq 200$ )	Buku	Fakultas/Prodi						
62	Jurnal nasional terakreditasi yang dimiliki (dalam bentuk elektronik) dalam 3 tahun terakhir ( $>3$ )	Judul Jurnal	Fakultas/Prodi						
63	Jurnal Internasional yang dimiliki (dalam bentuk elektronik) dalam 3 tahun terakhir ( $>2$ )	Judul Jurnal	Fakultas/Prodi						
64	Prosiding yang dimiliki dalam 3 tahun terakhir ( $>9$ )	Jml	Fakultas/Prodi						
65	Ketersediaan, akses dan penggunaan sarana utama di lab								
66	Kondisi alat terawat dengan sangat baik dan berfungsi	%	ULPK						
67	Rasio alat : mahasiswa = (1:8)	Rasio	ULPK						
68	Jenis alat memenuhi capaian pembelajaran	%	ULPK						
69	Logbook sesuai dengan capaian pembelajaran	%	ULPK						
	Kelayakan prasarana laboratorium								
70	Luas ruangan laboratorium: 1.5 m <sup>2</sup> / pratikan (misalnya 1 kelompok terdiri dari 8 mahasiswa maka minimal luas ruangan lab yang diperlukan adalah 12 m <sup>2</sup> )	M <sup>2</sup>	ULPK						
71	Kenyamanan: kebisingan, pencahayaan, suhu, safety dan kebersihan	%	ULPK						
72	Aksesibilitas: Penggunaan di dalam dan di luar jam pembelajaran	%	ULPK						
73	Audit Internal terhadap Pengelolaan Keuangan	Laporan	SPI						
74	Audit Internal terhadap Pengelolaan Sarana dan Prasarana	Laporan	SPI						
<b>C.6. PENDIDIKAN</b>									
75	Keterlibatan pemangku kepentingan (internal dan eksternal) dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum serta	%	Fakultas/Prodi						

Bidang, Rencana Program/Kegiatan Dan Indikator Kinerja		Unit	Panganggung Jawab Mutu	Baseline	TARGET CAPAIAN PADA TAHUN				
Uraian				2021	2022	2023	2024	2025	
	direview oleh pakar bidang ilmu PS, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna.								
76	Persentase Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan yang mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi/profesi dan memenuhi level KKNI	%	Fakultas/Prodi						
77	Persentase Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran yang tertuang pada peta kompetensi.	%	Fakultas/Prodi						
78	Persentase terpenuhinya karakteristik proses pembelajaran prodi mencakup sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif.	%	Fakultas/Prodi						
79	Persentase ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang mencakup : 1. Target capaian pembelajaran 2. Bahan kajian 3. Metode pembelajaran 4. Waktu dan tahapan asesmen 5. Hasil capaian pembelajaran 6. Ditinjau dan disesuaikan secara berkala 7. Dapat di akses oleh mahasiswa	%	Fakultas/Prodi						
80	Persentase isi materi pembelajaran sesuai dengan RPS, memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan serta ditinjau ulang secara berkala.	%	Fakultas/Prodi						
81	Pelaksanaan pembelajarn berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara <i>on-line</i> dan <i>off-line</i> dalam bentuk audiovisual terdokumentasi.	%	Fakultas/Prodi						
82	Terdapat bukti sahih yang menunjukkan metode pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan (75%-100%)								
83	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk pratikum,								

Bidang, Rencana Program/Kegiatan Dan Indikator Kinerja		Unit	Pengganggung Jawab Mutu	Baseline	TARGET CAPAIAN PADA TAHUN				
Uraian				2021	2022	2023	2024	2025	
	praktik, atau praktik lapangan (PJP >= 20% ; PJP = (JP/JPB) * 100 %								
84	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan pembelajaran (setiap semester) pada program studi mencakup : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Karakteristik</li> <li>2. Perencanaan</li> <li>3. Pelaksanaan proses pembelajaran</li> <li>4. Beban belajar mahasiswa</li> <li>5. Dilaksanakan secara konsisten</li> <li>6. Ditindaklanjuti untuk memperoleh CPL prodi</li> </ol> Sistem monev dilakukan secara <i>on-line</i>	Laporan	SJMF/LP3M	0	2	2	2	2	
85	Terdapat bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian (edukatif, otentik, objektif, akuntabel, transparan) yang dilakukan secara terintegrasi dan dilengkapi dengan rubrik/portofolio penilaian minimum 70% jumlah MK								
86	Terdapat bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian teknik PENILAIAN (observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan dan angket) dan instrumen penilaian (penilaian proses dalam bentuk rubrik, penilaian hasil dalam bentuk portofolio atau karya desain) terhadap capaian pembelajaran minimum 75%-100% dari jumlah MK								
87	Terdapat bukti sahih pelaksanaan penilaian mencakup: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mempunyai kontrak rencana penilaian</li> <li>2. Melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan</li> <li>3. Memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa</li> <li>4. Mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa</li> <li>5. Mempunyai prosedur yang mencakup tahap</li> </ol>		Fakultas/Prodi						

Bidang, Rencana Program/Kegiatan Dan Indikator Kinerja		Unit	Penganggung Jawab Mutu	Baseline	TARGET CAPAIAN PADA TAHUN				
Uraian				2021	2022	2023	2024	2025	
	<p>perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengmbalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir.</p> <p>6. Pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu MK dalam bentuk huruf dan angka.</p> <p>7. Mempunyai bukti-bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian</p>								
88	Jumlah Penelitian dan/atau PkM DTPS yang hasilnya telah diintegrasikan ke dalam mata kuliah dalam 3 tahun terakhir.	Jml	Fakultas/Prodi	0	2	2	2	2	
89	Keterlaksanaan dan keberkaraan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik (kuliah umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah buku.	%	Fakultas/Prodi						
90	Tingkat kepuasan mahasiswa >75% dinyatakan puas terhadap pengalam belajar	%	Fakultas/Prodi	0	2	2	2	2	
91	Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa minimal 2 kali setiap semester, serta digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran dan menunjukkan peningkatan hasil pembelajaran	Laporan	SJMF/LP3M						
<b>C.7. PENELITIAN</b>									
92	Lingkup (tingkat) penelitian								
	Internasional	Jml	LP2M						
	Nasional	Jml	LP2M						
93	<p>Relevansi penelitian pada unit pengelola mencakup unsur-unsur sebagai berikut:</p> <p>1. Memiliki peta jalan yang memayungi agenda penelitian dosen dan mahasiswa serta pengembangan keilmuan PS dengan mempertimbangan pendekatan interdisiplin atau multisiplin</p>	Jml	LP2M						



Bidang, Rencana Program/Kegiatan Dan Indikator Kinerja		Unit	Penganggung Jawab Mutu	Baseline	TARGET CAPAIAN PADA TAHUN				
Uraian				2021	2022	2023	2024	2025	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Dosen dan mahasiswa melaksanakan penelitian sesuai dengan agenda penelitian dosen yang merujuk kepada peta jalan penelitian.</li> <li>3. Melakukan evaluasi kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa dengan peta jalan dan</li> <li>4. Menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan PS</li> </ol>								
94	<p>Evaluasi dan monitoring terhadap relevansi penelitian pada program studi serta pelaksanaan penelitian dosen dan mahasiswa yang mencakup unsur :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memiliki roadmap penelitian untuk dosen dan mahasiswa</li> <li>2. Pelaksanaan penelitian sesuai dengan roadmap penelitian dan dilaksanakan secara konsisten</li> <li>3. Kesesuaian penelitian dengan roadmap penelitian</li> <li>4. Tindak lanjut hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan</li> <li>5. Integrasi penelitian pada matakuliah</li> </ol>	Laporan	SJMF/LP3M						
<b>C.8. PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT</b>									
95	<p>Relevansi PkM pada unit pengelola mencakup unsur-unsur sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memiliki peta jalan yang memayungi tema PkM Dosen dan mahasiswa serat hilirisasi/penerapan keilmuan PS</li> <li>2. dosen dan mahasiswa melaksanakan PkM sesuai dengan peta jalan PkM</li> <li>3. Melakukan evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan peta jalan, dan</li> <li>4. Menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan PS</li> </ol>	Jml	LP2M						
96	Evaluasi dan monitoring terhadap relevansi pengabdian kepada	Laporan	SJMF/LP3M						

Bidang, Rencana Program/Kegiatan Dan Indikator Kinerja		Unit	Penganggung Jawab Mutu	Baseline	TARGET CAPAIAN PADA TAHUN				
Uraian				2021	2022	2023	2024	2025	
	masyarakat pada program studi serta pelaksanaan PkM dosen dan mahasiswa yang mencakup unsur : 1. Memiliki roadmap PkM untuk dosen dan mahasiswa 2. Pelaksanaan PkM sesuai dengan roadmap PkM dan dilaksanakan secara konsisten 3. Kesesuaian PkM dengan roadmap PkM 4. Tindak lanjut hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan 5. Pemanfaatan hasil PkM untuk pengayaan pembelajaran								
97	Jumlah judul PkM DTSP yang sesuai dengan keilmuan PS/Tahun dalam 3 tahun terakhir	%							
<b>C.9. LUARAN DAN CAPAIAN HASIL PENDIDIKAN, PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT</b>									
98	Analisis capaian pembelajaran lulusan memenuhi 3 aspek (keserbacakupan, kedalaman, dan kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dan waktu ke waktu dalam 3 tahun terakhir.	%	Fakultas						
99	Rata-rata IPK tahap Sarjana selama 5 tahun terakhir ( $\geq 3.25$ )	IPK	Fakultas/Prodi						
100	Jumlah penghargaan atau prestasi di bidang akademik mahasiswa dalam 3 tahun terakhir	jml							
101	Masa studi dalam 3 tahun terakhir ( $3.5 < MS \leq 4.5$ )	%	Fakultas/Prodi						
102	Persentase kelulusan tepat waktu tahap sarjana ( $\geq 50\%$ )	%	Fakultas/Prodi						
103	Persentase keberhasilan study ( $\geq 85\%$ )	%	ULPK						
104	Tracer study yang dilakukan UPPS telah mencakup 5 aspek: 1. Tracer study terkoordinasi di tingkat PT 2. Dilakukan secara berkala setiap tahun 3. Pertanyaan mencakup pertanyaan inti tracer studi DIKTI 4. Ditargetkan pada seluruh populasi (lulusan TS-2 s.d TS-4) 5. Hasilnya disosialisasikan dan digunakan untuk	laporan							

Bidang, Rencana Program/Kegiatan Dan Indikator Kinerja		Unit	Penganggung Jawab Mutu	Baseline	TARGET CAPAIAN PADA TAHUN				
Uraian				2021	2022	2023	2024	2025	
	pengembangan kurikulum dan pembelajaran.								
105	Waktu tunggu lulusan untuk bekerja (mendapatkan pekerjaan atau berwirausaha) yang relevan dengan bidang studi (WT ≤ 6 bulan)								
106	Kesesuaian bidang kerja lulusan dengan bidang studi (instrumen tracer study) PBS ≥ 60%								
107	Tingkat kepuasan pengguna lulusan dinilai terhadap aspek: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etika</li> <li>2. Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama)</li> <li>3. Kemampuan berbahsa inggris</li> <li>4. Penggunaan teknologi informasi</li> <li>5. Kemampuan berkomunikasi</li> <li>6. Kerjasam tim</li> <li>7. Pengembangan diri</li> </ol>	%							
108	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan								
109	Evaluasi lulusan yang mencakup : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Masa tunggu lulusan mendapat pekerjaan</li> <li>2. Tingkat kepuasan pengguna yang meliputi 7 jenis kemampuan</li> </ol>	Laporan	SJMF/LP3M						
110	Penelitian dosen dan atau mahasiswa yang telah memperoleh Hak Kekayaan Intelektual (Paten, paten sederhana, Hak cipta, merk dagang, rahasia dagang, desain produk) selama 3 tahun terkakhir (>3)	Jml	LP2M						
111	Pengabdian kepada Masyarakat yang dilakukan oleh dosen dan atau mahasiswa yang telah memperoleh Hak Kekayaan Intelektual (Paten, paten sederhana, Hak cipta, merk dagang, rahasia dagang, desain produk) selama 3 tahun terkakhir (>2)	Jml	LP2M						
112	Rekognisi/prestasi yang dicapai oleh dosen tetap (>2)	Jlm	Fakultas/Prodi						
113	Pencapaian prestasi/reputasi mahasiswa dalam tiga tahun terakhir dibidang akademik dan non-akademik tingkat	Jlm	Fakultas/Prodi						

Bidang, Rencana Program/Kegiatan Dan Indikator Kinerja		Unit	Penganggung Jawab Mutu	Baseline	TARGET CAPAIAN PADA TAHUN				
Uraian				2021	2022	2023	2024	2025	
	internasional								
114	Pencapaian prestasi/reputasi mahasiswa dalam tiga tahun terakhir dibidang akademik dan non-akademik tingkat Nasional	Jlm	Fakultas/Prodi						
115	Pencapaian prestasi/reputasi mahasiswa dalam tiga tahun terakhir dibidang akademik dan non-akademik tingkat Wilayah	Jlm	Fakultas/Prodi						
116	Pencapaian prestasi/reputasi mahasiswa dalam tiga tahun terakhir dibidang akademik dan non-akademik tingkat lokal UBBG	Jlm	Fakultas/Prodi						
117	Analisis SWOT dan program pengembangan yang mencakup : 1. Analisis tentang kinerja prodi 2. Strategi mengatasi kelemahan dan permasalahan yang dihadapi 3. Program pengembangan yang dilakukan oleh prodi dan fakultas	Laporan	Fakultas/Prodi						